

Mérés-értékelés és napközis munkaközösség munkaterve

2018/2019-es tanév

Mérés-értékelés:

Mérés típusa	Mérés időpontja	Megjegyzés	Felelős
Bemeneti mérés	2018. szeptember első hete	Szükség esetén intézkedési tev készítése	szaktanárok, tanítók, munkaközösség vezető
Differ mérés	2018. 10.12-ig	Szükség esetén	elsős osztályfőnökök

első évfolyamon		intézkedési tev készítése	
Tanulók fizikai állapotának felmérése	2019. 01.09.- 04.26.	Szükség esetén intézkedési tev készítése	testnevelő pedagógusok
OKÉV mérés	2019.05.29.	Szükség esetén intézkedési tev készítése	kijelölt pedagógusok
Angol,német szövegértés mérés	2019.05.22.	Szükség esetén intézkedési tev készítése	kijelölt pedagógusok
Félévi mérés	2019.01.20-ig	Szükség esetén intézkedési tev készítése	szaktanárok, tanítók, munkaközösség vezető
Év végi mérés	2019.06.	Szükség esetén intézkedési tev készítése	szaktanárok, tanítók, munkaközösség vezető

Feladataink:

- a tanulók felkészítése
- adatszolgáltatás
- a mérés megszervezése
- a korábbi mérések tapasztalatainak felhasználása a pedagógiai munka során.

Kompetencia mérések:

A 2018/2019. tanévben országos mérés, értékelés keretében meg kell vizsgálni a szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését a hatodik, a nyolcadik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben

való részvétellel teljesítenek. A méréshez szükséges adatokat a Hivatal részére 2018. november 23-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

Idegen nyelvi mérés:

Az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai 2018. május 22-én végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával.

Tanulók fizikai állapotának mérése:

Az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján a 2017/2018. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot az iskoláknak 2019. január 9. és 2019. április 26. között kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2018. május 31-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe.

Napközi:

Csoportvezetők:

1. Iskolaotthonos csoport: Juhász Marianna-Bíróné Gazdag Márta
2. Iskolaotthonos csoport: Szereminé Járvás Andrea-Lukácsiné Gubicz Beáta
3. Iskolaotthonos csoport: Hajdu Lászlóné-Nagy Ilona
4. Napközis csoport: Kozma Mihályné
5. Napközis csoport: Szabóné Weismüller Krisztina-Hajnal Csabáné
6. Napközis csoport: Abonyi-Orosz Barbara
7. Megbízott nevelők:

A munkacsoport céljai:

- A gyermekek komplex személyiség fejlesztése
- Szabadidő hasznos eltöltése
- Tanítás-tanulás folyamatának segítése a tanulási időben
- Egészséges életmódra nevelés

- Mozgáskultúra fejlesztése
- Egészséges táplálkozás
- Higiénias szokások rögzítése
- Környezettudatos magatartás kialakítása, viselkedési normák megteremtése
- Magyarságtudat formálása, néphagyományok megismerése, ápolása
- A tanulás iránti vágy felkeltése
- Logikus gondolkozásra nevelés
- Alapkészségek fejlesztése

A napközis nevelő feladata:

- Szokásrend kialakítása (étkezési rend, ebédlői rend, udvari szabályok)
- Magatartás-szorgalom értékelése változatos módszerekkel
- Heti értékelés
- Csoportszabályok állítása a gyermekekkel
- Iskolai, közösségi szabályok betartatása
- A nyugodt tanulás körülményeinek biztosítása
- A tanulás segítése, a házi feladat mennyiségi ellenőrzése, de lehetőség szerint minőségi ellenőrzése
- Törekvés az iskola állapotának fenntartására, megóvására.
- Az elektronikus napló pontos, rendszeres vezetése.

A napközis munkaközösség programja:

A programterv – a napközi alapelveit figyelembe véve – a következő bontásban készül:

- tanulási, szervezési feladatok
- szabadidős tevékenységek (játék, sport, kézműves)
- társas kapcsolatok fejlesztését szolgáló tevékenységek
- egészséges életmódra nevelés
- kulturális tevékenységek

A programok tervezésénél fontosnak tartjuk a rugalmasságot, hogy a gyerekek igényéhez és az időjáráshoz is alkalmazkodni tudjunk.

A csoport napközis nevelőjének döntése, hogy a tervezett program mikor kerül megvalósításra.

A heti tervek elkészítésénél ügyelünk arra, hogy minden napra jusson valamilyen tervezett szabadidős tevékenység.

A napirendben rögzítjük az ebéd idejét, ez lehet változó, hiszen órarendfüggő. Megjelenik a védett tanulás ideje, a levegőzés és a szabadidős foglalkozás is. A játékos sportot mindennap biztosítjuk a tanulóink részére

Napközis feladatok és programok havi bontásban:

Hónap	Téma	Feladat	Felelősök
Szeptember	Éves feladatok megbeszélése Foglalkozási tervek elfogadása Munkaterv elfogadása	Év eleji elemzési feladatok. Csoportok kialakítása, létszám felmérések, aktuális teendők (ebédeltetés rendje, tanóra rendje), napközis tanulók végleges létszámának tisztázása. Ebéd-befizetési tudnivalók közlése a később befizetőkkel. Balesetvédelem. Szakkörök és egyéb szabadidős elfoglaltságok feltérképezése a csoportokban és beindítása- a házirend megbeszélése az első napokban, ismertetése a szülői értekezleten. Osztályok dekorálása.	Csoportvezetők
Október	Aktuális problémák megbeszélése	Statisztika. Problémás gyerekek feltérképezése, osztályfőnökkel együtt megoldást keresni, javasolni. A tanulásirányítás lépéseinek megbeszélése csoportonként, a felmerülő problémák megoldása.	Mk. vezető Csoportvezetők
November	Aktuális problémák megbeszélése	Advent jelentése, szokások Adventi naptár és/vagy adventi koszorú készítése csoportszinten. Az egyéni tanulás hatékony módszereinek gyakorlása tapasztalatainak kicserélése. A tanulási technikák feltérképezése, évfolyamonkénti használata, tapasztalatok átadása- önművelés fontosságának hangsúlyozása.	Csoportvezetők
December	Aktuális problémák megbeszélése Napközis	Advent, Karácsony Karácsonyi kézművesség: angyalkák, díszek, képeslapok készítése. Mikulás ünnepek osztálykeretben.	Csoportvezetők Mk. vezető

		Ötletek, javaslatok az ünnepekre. Ünnepi dekoráció készítése, teremdíszítés. Karácsonyfa díszítése. Ajándék készítése a szülőknek, nagy szülőknek.	osztályfőnökök
--	--	--	----------------

Január	Félév zárása. Félévi munka értékelése.	A tél örömei, szépségei. Koncentrálunk a félévi felmérékre, gyakorlással és gyakoroltatással pótoljuk a hiányokat és felzárkóztatunk. Ötletek, javaslatok a fent említettekkel kapcsolatban s azok megbeszélése. Szülői értekezlet. A magyar kultúra napjának megünneplése.	Mk. vezető Csoportvezetők
Február	Félévi munkacsoport értekezlet	Farsang megszervezése, lebonyolítása a délelőtti kollégákkal együtt. Készülődés a farsangra: teremdekorálás, díszek készítése, folyosók, ablakok díszítése a jelmezszerenyre, tombola, játék.	Osztályfőnökök Csoportvezetők
Március	Aktuális problémák megbeszélése	A tavasz: március 8. – Nőnap március 15. megünneplése március 22. a víz világnapja	Csoportvezetők

Április	Aktuális problémák megbeszélése	<p>Húsvéti hagyományok felelevenítése, versek, mesék olvasása, ill. gyűjtése, tojásfestés új technikával, teremdíszítés.</p> <p>Húsvéti foglalkozás: tojástartó, húsvéti díszek készítése; népszokások gyűjtése</p> <p>április 7. Egészségügyi világnap április 11. Költészet napjáról megemlékezés április 22. Föld világnapjához kapcsolódó színező, rajz, feladatok végzése.</p>	Mk. vezető, Csoportvezetők
Május	Aktuális problémák megbeszélése	<p>május 10. Madarak – fák világnapja május 15. család napja alkalmából a család fontosságának megbeszélése. Családi anyák napi megemlékezésre való felkészítés. Anyák napi ajándékkészítés.</p>	Csoportvezetők
Június	<p>Tanév zárása.</p> <p>Éves munka értékelése.</p>	<p>Dokumentumok zárása.</p> <p>Tanulmányi kirándulások.</p>	Csoportvezetők

A napközi rendje:

1. Ebéd előtt az induló csoportokban létszámegegyeztetés, a gyerekek átkísérése, ebédeltetés következik.
2. Ebéd után minden csoport az udvaron tartózkodik (kivéve rossz idő esetén), biztosítva a tanulók mozgásigényének és friss levegőn való tartózkodásának kielégítését.
3. Tanulói idő: A napközis foglalkozások idején törekszünk a csendre, tiszteletben tartva egymás munkáját.

Nagy hangsúlyt fektetünk a helyes tanulási módszerek kialakítására (pl. időbeosztás súlyozása a feladatokhoz képest, sorrend, a tananyagnak megfelelő legoptimálisabb módszer , stb.). Differenciált formában lehetőséget biztosítunk a tehetséggondozásra és a hátrányok kompenzálására.

Szakkörök

Színes palettával rendelkezik iskolánk a délutáni szabadidős foglalkozások terén. A gyerekek megtalálhatják a számukra kedvező szakköröket.

Igyekszünk elkerülni azt, hogy a szakkörök sértsék a védett tanulási időt.

Tanulmányi munka:

*A napközi tevékenységrendszer*e kiegészíti, bővíti a tanórai munka keretében folyó nevelő- oktató munkát, de olyan művelődési anyagot is közvetít, ami a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb, teljesebb fejlődését szolgálja.

Nevelőmunkánk vázát a tanulók egész személyiségének alakítása, formálása adja, kellő hangsúlyt kapva az értelmi képességek fejlesztése mellett az érzelmi és erkölcsi nevelés is, figyelembe véve az eltérő adottságokat, képességeket, igényeket, körülményeket.

Az egészséges életre neveléshez tartozik az is, hogy gyerekeinket megtanítsuk tanulni. Önállóságra, önellenőrzésre, az egymásnak nyújtó segítségadásra s egyben a gyermekek képességeire, igényeire építve szervezzük meg tevékenységeinket, hogy a tanulás is örömforrás legyen számukra.

Közös előkészítés után önállóan, állandó ellenőrzés mellett tanulják meg a legalapvetőbb technikákat, oldják meg a feladatokat. A hangos olvasást igyekeztünk minden nap közösen, és

ha az idő is engedte, egyénileg is gyakorolni. Nagy figyelmet fordítottunk az írásbeli házi feladatoknál a külalakra.