„Mindenkiben van valami jó, csak meg kell találni. Egy tanárnak kötelessége a jót megkeresni és kibontakoztatni.”

Lucy Maud Montgomery

CSETE BALÁZS ÁLTALÁNOS ISKOLA

A nevelési és átmenetet segítŐ MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

A 2018/2019. TANÉVRE

Összeállította: …………………………………

munkaközösség - vezetŐ

Ellenőrizte: ……………………………………………….

IGAZGATÓ

A CSETE BALÁZS ÁLTALÁNOS ISKOLA NEVELÉSI ÉS ÁTMENETET SEGÍTŐ MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK FELADATMEGHATÁROZÓ MUNKATERVE A 2018/2019. TANÉVRE

**A MUNKATERV RÉSZEI:**

1. A munkaközösség feladatainak meghatározása az iskolai munkaterv, iskolánk Pedagógiai Programja alapján
2. A munkaközösség konkrét feladatai az iskola Eseménynaptár alapján

**A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI:**

|  |  |
| --- | --- |
| Cseh Gáborné | igazgató-helyettes, tanít a 3.a osztályban |
| Nagyné Földvári Ildikó | 1.a osztály osztályfőnöke |
| Juhász Marianna | 1.b osztály osztályfőnöke |
| Bíróné Gazdag Márta | 1. csoport csoportvezetője, tanít az 1.b, 3.c osztályban |
| Szereminé Járvás Andrea | 1.c osztály osztályfőnöke |
| Lukácsiné Gubicz Beáta | 2. csoport csoportvezetője, tanít az 1.c, 1.a, 3.b, 3.c osztályban |
| Szórádné Bozorádi Erzsébet | 2.a osztály osztályfőnöke |
| Hajdú Lászlóné | 2.b osztály osztályfőnöke |
| Nagy Ilona | 3. csoport csoportvezetője, tanít a 2. b osztályban, fejlesztő foglalkozást tart |
| Kozma Mihályné | 3.a osztály osztályfőnöke, 4. csoport vezetője |
| Berenténé Fazekas Angéla | 3.b osztály osztályfőnöke |
| Csalli-Iván Viktória | 3.c osztály osztályfőnöke, gyógypedagógus |
| Szabóné Oláh Éva | 3.d osztály osztályfőnöke |
| Göröcsné Simonyi Edit | 4.a osztály osztályfőnöke |
| Barna Gáborné | 4.b osztály osztályfőnöke |
| Tajtiné Selmeczi Éva | 4.c osztály osztályfőnöke |

**Munkánkban részt vesznek a további kollégák:**

Német nyelvet tanít: Angol nyelvet tanít:

Borsos Ildikó Kovács Violetta

Ének-zenét tanít 4. évfolyamon: Testnevelést, úszást tanít:

Kocsisné Kaszab Zuzsanna Kiss Lajos

Szabóné Weiszmüller Krisztina Abonyi-Orosz Barbara

5. csoport vezetője 6. csoport vezetője

Könyvtáros:

Hajnal Csabáné

1. **Tanulóink összetétele az alsó tagozaton**

Az alsó tagozaton összesen 230 tanuló tanul. Kettő évfolyamon 3 párhuzamos osztály, egyen 2 illetve egy évfolyamon 4 osztály van. Az együttműködést kicsit nehezíti, hogy 3 épületben találhatók az alsós osztályok. Az első évfolyamon 2, a második évfolyamon 1 iskolaotthonos formában működő osztály van. Minden osztályban a jelenleg érvényes NAT és az arra épülő Kerettanterv szerint folyik a munka. A 2018/2019 tanévtől kezdődően a második évfolyamon képességszerinti bontásban indult a matematika tanítása. Első évfolyamon, az egyik iskolaotthonban az iskolaotthon foglalkozásokon emelt számban van sport- és táncfoglalkozás. A negyedik évfolyamon angol és német nyelv tanítása folyik. Közel azonos létszámú tanulónak oktatják az idegen nyelveket. Szintén a negyedik évfolyamon ének szakos tanár tartja a tanórákat. Nagy sikere van, hiszen gyakran találkoznak így a gyerekek hangszerkísérettel. A tagozaton – másodiktól - 3+2 osztásban vannak a mindennapos testnevelés órák. Úszást tanítanak heti 2 órában a testnevelők. Az alsó tagozatos gyerekek részt vehetnek szakköri foglalkozásokon: pl. röplabda, furulya, futball, aerobik, énekkar, úszás. Minden osztályban biztosított a felzárkóztató foglalkozás hetente egyszer.

A tanév elején 69 HHH-s és 11 fő HH-s tanulót tartunk nyilván a tagozatunkon. Az alsó tagozaton 7 fő BTMN-es és 11 fő SNI-s tanuló van. Őket gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok fejlesztik.

1. **Általános feladatai munkaközösségünknek**

Munkaközösségünk célja, hogy magas színvonalon végezze szakmai munkáját, napi tevékenységünkben jelen legyen a gyermekközpontúság, a következetesség, a tolerancia és az együttműködés képessége. Egységes nevelői eljárásokkal, a tanórai fegyelem javításával lehetőséget biztosítunk a nyugodt tanulás, a tehetséggondozás és a hátránykompenzáció megvalósulásához. A differenciálás nem maradhat el.

Kiemelt feladat a szövegértés, a helyesírási- és számolási készség, a megszerzett ismeretek alkalmazása, a problémamegoldó képesség fejlesztése – az alapkészségek kimunkálása. Hangsúlyt fektetünk a hangos olvasás, a beszédfejlesztés, a pontos önellenőrzés képességeinek fejlesztésére is. Fontosnak tartjuk a tanulók motiválását változatos munkaformák és innovatív módszerek alkalmazásával. A tanórákon az IKT eszközök gyakori használatával élményszerűbbé tesszük az ismeretek elsajátítását.

Feladatunk, hogy „Ép testben, ép lélek” mottóját szem előtt tartva egészséges életmódra és környezetünk megóvására neveljük tanulóinkat.

Célunk, hogy összetartó, egymást segítő, aktív és sikeres közösségeket adjunk át a felső tagozatnak.

1. **A feladatok végrehajtásának ütemezése**

|  |  |
| --- | --- |
| AUGUSZTUS | Alakuló értekezlet  Pótvizsgák  Tanévnyitó értekezlet  A tanév feladatainak megbeszélése  Az osztálytermek dekorálása |
| SZEPTEMBER | Tankönyvek kiosztása  Tanmenetek átdolgozása, szakköri foglalkozási tervek összeállítása, leadása  Szülői értekezletek lebonyolítása  Ügyeleti rend összeállítása  A KRÉTA rendszer tesztelése  Bemeneti mérések /évfolyamonként/  Kertbarátok kiállításának megtekintése  DIFER mérés 1. évfolyamon  Diáksportnap  Benedek Elek Mesemondó Versenyen való részvétel |
| OKTÓBER | Zenei Világnaphoz kapcsolódó koncert /Pedagógus Női Kar/  Te szedd! mozgalomba való bekapcsolódás  Aradi Vértanúkra emlékezünk /iskolai ünnep/  Munkaértekezlet  Pályázati műhelymunka megszervezése  Birkózó bemutató  Tökfaragó projektnap lebonyolítása |
| NOVEMBER | Munkahelyi értekezlet  Márton-napi program  Hangverseny  Grundbirkózó háziverseny  Napközis csoportok háziversenye |
| DECEMBER | Érkezik a Mikulás!  Mikulás-kupa úszás  DIFER /választott tanulók/  Karácsonyváró rendezvény  Részvétel az „Apáról-fiúra” és a  „Mindenki karácsonya”  rendezvényeken |
| JANUÁR | Félévi mérések előkészítésa  Rajzverseny és szavalóverseny a Kultúra Napja alkalmából  Munkahelyi értekezlet  Félév zárása |
| FEBRUÁR | Félévi értékelések kiosztása  Szülői értekezletek megtartása  Félévi nevelőtestületi értekezlet  Hangverseny  Farsang  Tankönyvrendelés véglegesítése |
| MÁRCIUS | Munkahelyi értekezlet  Csete Balázs témahéthez kapcsolódóan rajzverseny és népdaléneklő verseny  Március 15. Megemlékezés |
| ÁPRILIS | Munkahelyi értekezlet  Húsvétváró családi nap- óvodások vendégül látása  Hangverseny  Nyuszi úszókupa  Évfolyam matematikusa verseny  Óvodások látogatása az első osztályokban  Leendő első osztályos tanítók látogatása az óvodában  Helyesíró versenyen való részvétel /Jánoshida/ |
| MÁJUS | Munkahelyi értekezlet  Anyák napja  Óvodai szülőértekezlet  Suligála  Év végi mérések előkészítése  Tankönyvek rendszerezése |
| JÚNIUS | Jász Világtalálkozón való részvétel  Kirándulások  Év végi mérések megíratása, értékelése  Bizonyítványok, statisztikák leadása  Tantermek rendbetétele  Tanévzáró értekezlet  Tanévzáró ünnepély  Napközis pilot táborok megszervezése |