

A HEFOP 3.1.3. pályázat eredményei, tapasztalatai

A Csete Balázs Általános Iskolában a **2006/2007. tanévben került bevezetésre a kompetencia alapú oktatás.** A HEFOP 3.1.3. pályázattal **iskolánk közel 16 millió forintot nyert.** Ezt az összeget a nevelők módszertani kultúrájának bővítésére, frissítésére, a kompetencia alapú oktatás bevezetésére, majd több évfolyamra való kiterjesztésére, illetve interaktív eszközök vásárlására lehetett fordítani.

2006. nyarán és őszén a pályázatban dolgozó nevelők 120 órás képzésen vettek részt. Új módszerekkel ismerkedtek, amellyel a tudásalapú társadalom elvárásainak hatékonyabban képesek eleget tenni. Ugyanakkor a digitális kultúra oktatási eszközeinek használatát is gyakorolták, tapasztalatot szereztek a tanítási órákon való alkalmazási lehetőségeiről.

A 2006/2007. tanévben 1. és 7. osztályban a szövegértési – szövegalkotási, 2. és 5. osztályban matematikai területen került bevezetésre a „A” típusú programcsomag. Ez azt jelentette, hogy minden tanítási órán, ezeken a területeken kompetencia alapú oktatás folyt. **Egy – egy osztályban „B” típusú - kereszttantervi - idegen nyelvi és az informatika és médiahasználat területére kiterjedő foglalkozások zajlottak.**

A tanév kezdetén ezekben az osztályokban alapos bemeneti mérés zajlott, amely minden kulcskompetenciára kiterjedt. A tanuláshoz – tanításhoz szükséges eszközök folyamatosan érkeztek. A nevelők tanulmányozták a programcsomagokat, az új szellemben írt tankönyveket, tanmeneteket írtak az adott osztályoknak megfelelően. Kissé szokatlan tanulásszervezési módokat próbáltak alkalmazni a tanítási órákon. Munkájukat mentorok segítették. Hozzájuk lehetett fordulni minden felmerülő kérdéssel. Tanítási órákat néztek, majd közös értékelésre került sor.

Folyamatosan zajlott a munkaközösségek tagjainak felkészítése, a tapasztalatok átadása, az interaktív tábla használatának megismerése.

A szülőket folyamatosan tájékoztatta az iskola vezetősége és az osztályok nevelői is, szülő értekezleteken és nyílt órákon.

Májusban **2. osztályban matematika bemutató órát néztek meg a kistérség alsós munkaközösségének tagjai.** Az órát beszélgetés követte az addig szerzett tapasztalatokról.

A tanévet alapos mérés zárta, amelynek eredményei alapján határoztuk meg a következő tanév feladatait.

A 2007/2008. tanévben folytatódott 3. és 6. osztályban matematika, 2. és 8. osztályban, pedig szövegértési – szövegalkotási területeken a kompetencia alapú oktatás. Ebben a tanévben **1. osztályban újabb osztály kapcsolódott be a szövegértési – szövegalkotási, valamint még egy 1. osztály a szociális, életviteli és környezeti területeken.**

Az előző évhez hasonlóan bemeneti méréssel kezdtük a tanévet. Most is időben megkaptuk a szükséges eszközöket, tankönyveket és segédanyagokat. Már több osztály ügyesen és gyakorlottan használta az interaktív táblákat.

Decemberben minden osztályban bemutató órát néztek meg a környékbeli települések nevelői. Közel 80 vendég tekintette meg ezeket a foglalkozásokat. Ezt követően a tanítási órákhoz kapcsolódva tájékoztató hangzott el az adott kompetencia területtel kapcsolatban.

Májusban az egyik közeli iskola alsós nevelői 3. osztályos matematika foglalkozást néztek meg és ismerkedtek az interaktív tábla órai alkalmazási lehetőségeivel.

A tanévet másodiktól nyolcadik osztályig mérés zárta, amely minden területre kiterjedt. Ennek osztályonkénti értékelése megtörtént, amelyből a következő tanév legfontosabb feladatai megállapíthatóak.

Ezzel a pályázattal iskolánk rendkívül sokat nyert. A tanítók, tanárok új ismeretekre tettek szert, sok-sok kollégával ismerkedtek meg a képzések során, ki tudták cserélni tapasztalataikat. A gyerekek, reméljük, megszerezték a manapság oly sokat emlegetett egész életen át tartó tanulás alapjait. A gyakorlatban is jól alkalmazható biztos tudással rendelkeznek. **Az iskolánk eszközparkja jelentős mértékben bővült,** amelyet a későbbiek során is jól tudunk majd használni.



Értékünk
az **EMBER**
Humán erőforrás- fejlesztési Operatív Program