

„A tanító ügyessége abban áll, hogy meg tudja nyerni és lekötni tanítványának figyelmét; ha ezt elérte, oly gyorsan fog haladni, amennyire csak engedik tanítványának képességei; ”

John Locke

Csete Balázs Általános Iskola

2021/2022 tanév

Az alsótagozat munkaközösségi
tervezete

Összeállította:

Szereminé Járvás Andrea

munkaközösség-vezető

A CSETE BALÁZS ÁLTALÁNOS ISKOLA
ALSÓTAGOZAT
MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK FELADATMEGHATÁROZÓ
MUNKATERVE A 2021/2022 TANÉVRE

A MUNKATERV RÉSZEI:

- I. A munkaközösség feladatainak meghatározása az iskolai munkaterv, iskolánk Pedagógiai Programja alapján

- II. A munkaközösség konkrét feladatai az iskolai Eseménynaptár alapján

I. Általános feladatai munkaközösségünknek

Két bizonytalan, kétségekkel és aggodalommal teli tanév után nagy reményekkel indítjuk a 2021/2022-es tanévet. Az alsó tagozat 10 iskolaotthonos és egy hagyományos /iskola + napközi/ osztállyal kezdi meg a munkát, 218 tanuló jár iskolába a tagozaton. Egy fő tanító – Tajtiné Selmeczi Éva - a nyáron megkezdte jól megérdemelt pihenését - nyugdíjas éveit -, és egy kolléganő családi okokra hivatkozva álláshelyet váltott, így elkészönt tőlünk. A Tankerületnek köszönhetően 3 elsős osztály indulhatott iskolánkban, így még egy tanítóra lett szükségünk. Nagy örömünkre Tábi Rita, iskolánk volt tanulója, akit remek szakembernek tartunk elvállalta az elsős osztály osztályfőnökségét. A többi hiányosságot jó szervezéssel és a kollégák túlórájuk terhére megoldják. Három évfolyamon 3 párhuzamos osztály, 1 évfolyamon 2 osztály van. Az együttműködést kicsit nehezíti, hogy 3 épületben található az alsós osztályok. A tantárgyak tanítása jól felszerelt tantermekben folyik. A tárgyi feltételek adottak, interaktív tábla segíti – szinte minden osztályban a munkánkat. Az első és második osztályokban a jelenleg érvényes NAT és az arra épülő Kerettanterv, valamint helyi tanterv szerint folyik a munka. Ettől a tanévtől már 4 osztály sportos jellegű osztály, ahol versenyszerűen kézilabdázhatnak a lányok. A negyedik évfolyamon angol és német nyelv tanítása folyik. Közel azonos létszámú tanulónak oktatják az idegen nyelveket. A tagozaton – másodiktól - 3+2 osztásban vannak a mindennapos testnevelés órák. Bízunk abban, hogy az úszást lehet tanítani heti 2 órában ebben a tanévben. Az alsó tagozatos gyerekek részt vehetnek szakköri foglalkozásokon: pl.: furulya, futball, kézműves foglalkozás, digitális kultúra foglalkozás, úszás. Minden osztályban biztosított a felzárkóztató foglalkozás hetente egyszer.

Katolikus és református hittan órák mellett etika tantárgyat is tanítunk. Az alsó tagozaton tanuló BTMN-es és SNI-s tanulóink tanulását gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok segítik.

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI:

Cseh Gáborné	igazgató-helyettes, tanít a 2.c osztályban
Nagyné Földvári Ildikó	4.a osztály osztályfőnöke
Juhász Marianna	4.b osztály osztályfőnöke
Kovács Márta	1. csoport csoportvezetője, tanít a 4.b osztályban
Szereminé Járvás Andrea	4.c osztály osztályfőnöke
Demjénné Barkaszi Mária	2. csoport csoportvezetője, tanít a 4.c, 3.b, 2.a osztályban
Hajdú Lászlóné	1.b osztály osztályfőnöke
Nagy Ilona	3. csoport csoportvezetője, tanít az 1. b osztályban, fejlesztő foglalkozásokat tart
Szabóné Oláh Éva	2. c osztály osztályfőnöke
Tóth Ferencné	2.c osztályban tanít, informatika tanár
Kozma Mihályné	2.a osztály osztályfőnöke,
Szórádné Bozorádi Erzsébet	2.a osztályban tanít/nyugdíjas/
Berenténé Fazekas Angéla	2.b osztály osztályfőnöke
Lukácsiné Gubicz Beáta	tanít a 2.b osztályban
Abonyi-Orosz Barbara	1. a osztály osztályfőnöke, tanít 6.a, 6. b osztályban matematikát
Göröcsné Simonyi Edit	3.a osztály osztályfőnöke
Kovács Violetta	tanít a 3.a osztályban , angol tanár
Barna Gáborné	3.b osztály osztályfőnöke
Tábi Rita	1.c osztály osztályfőnöke
Szabóné Weismüller Krisztina	tanít az 1.a és 1.c osztályban

Munkánkban részt vesznek még felsős kollégák:

Német nyelvet tanít: Borsos Ildikó

Testnevelést, úszást tanít: Kiss Lajos, Ballagó Tamás, Juhász Szilveszter, Borsos Eduárd

Könyvtáros: Molnár Melinda

Munkaközösségünk célja, hogy magas színvonalon végezze szakmai munkáját, napi tevékenységünkben jelen legyen a gyermekközpontúság, a következetesség, a tolerancia és az együttműködés képessége. Egységes nevelői eljárásokkal, a tanórai fegyelem javításával lehetőséget biztosítunk a nyugodt tanulás, a tehetséggondozás és a hátránykompenzáció

megvalósulásához. A differenciálás nem maradhat el. A munkaközösségünk szoros kapcsolatban áll az öko- és a felsős munkaközösségekkel, így a közös cél érdekében összefogva neveljük, oktatjuk a diákjainkat. Közös rendezvényeket szervezünk, egymás munkáját segítjük, versenyzési lehetőséget biztosítunk a közös munka során. Szeretnénk tovább mélyíteni közös programok szervezésével a közösségépítést. A tantárgyak tanítása jól felszerelt tantermekben folyik. A tárgyi feltétele az alsó tagozaton hangsúlyos feladat a szövegértés, a helyesírási- és számolási készség, a megszerzett ismeretek alkalmazása, a problémamegoldó képesség fejlesztése – az alapkészségek kimunkálása. Hangsúlyt fektetünk a hangos olvasás, a beszédfejlesztés, a pontos önellenőrzés képességeinek fejlesztésére is. Fontosnak tartjuk a tanulók motiválását változatos munkaformák és innovatív módszerek alkalmazásával. A tanórákon az IKT eszközök gyakori használatával élményszerűbbé tesszük az ismeretek elsajátítását. A munkánk sikeressége nagyban függ attól, mennyire tudjuk felkelteni a tanulási kedvet, erősíteni a diákok önbizalmát és önbecsülését. Feladatunk ezért elsősorban az, hogy tanulókat tegyük képessé az önálló tanulásra. Eredményesebb munkavégzésünk érdekében elengedhetetlen a partneri viszony kialakítása a szülőkkel. Rendszeresen tájékoztatjuk őket a szülői értekezleteken, egyéni megbeszéléseken, e-napló útján gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről, elért mérési eredményeiről. Meghallgatjuk gondolataikat, segítjük őket gyermekük nevelésében, elfogadjuk ötleteiket. Gyermekükkel kapcsolatban felmerülő nehézségek esetén a közös problémamegoldást szorgalmazzuk. A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk. A szülőket figyelmeztetjük, ha gyermekeik jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek. A családsegítőknek, védőnőknek nagy szerepe van az iskolával együtt a problémák megoldásában. A település rendezvényein nagy szerepet töltenek be diákjaink. Aktív részvételükkel, műsoraikkal mindig színesítik ezeket a programokat. Büszkeséggel tölt el bennünket sikeres szereplésük. A helyi civilszervezetekkel tovább erősítjük a jó kapcsolatokat.

II. A feladatok végrehajtásának ütemezése

IDŐPONT	FELELŐS	TEVÉKENYSÉG
AUGUSZTUS Augusztus utolsó hete	Minden pedagógus	Alakuló értekezlet Pótvizsgák Tanévnyitó értekezlet A tanév feladatainak megbeszélése Az osztálytermek dekorálása
SZEPTEMBER szeptember 1. szeptember 15. szeptember 1. /első osztályok/ szeptember 6. 7. 8. szeptember 30-ig szeptember 17. 24. 27. szeptember 13. szeptember 8-9 szeptember 30. szeptember 29.	Osztályfőnökök Tanítók osztályfőnökök Minden osztályfőnök 1. osztályos osztályfőnökök osztályfőnökök	Tanévnyitó ünnepély Tankönyvek kiosztása Tanmenetek átdolgozása, szakköri foglalkozási tervek összeállítása, leadása Szülői értekezletek lebonyolítása Ügyeleti rend összeállítása Ismétlés minden tantárgyból Bemeneti mérések /évfolyamonként/ Továbbképzés LEGO robotok Megemlékezés a Magyar Dal napjáról Kertbarátok kiállításának megtekintése DIFER mérés 1. évfolyamon Diákspornap

<p>OKTÓBER</p> <p>október 5.</p> <p>október 7.</p> <p>október 7.</p> <p>október 22.</p> <p>október 21.</p>	<p>Osztályfőnökök</p> <p>Mindenki</p> <p>Borsos Eduárd</p> <p>4. osztályok osztályfőnökei</p> <p>Juhász Marianna, osztályfőnökök</p>	<p>Te szedd! mozgalomba való bekapcsolódás</p> <p>Részvétel Jászsági mesemondó versenyen</p> <p>Részvétel mezei futóversenyen</p> <p>Aradi Vértanúkra emlékezünk /iskolai ünnep/</p> <p>Benedek Elek Mesemondó Versenyen való részvétel</p> <p>Munkaértekezlet</p> <p>Pályázati műhelymunka megszervezése</p> <p>Birkózó bemutató</p> <p>„Sorsfordító emléknep”</p> <p>Rajz- és szavalóverseny 4. évfolyam</p> <p>Tökfaragó projektnap lebonyolítása</p>
<p>NOVEMBER</p> <p>november 11.</p> <p>november 27.</p> <p>november 11.</p>	<p>Mindenki</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Demjénné Barkaszi Mária</p> <p>Molnár Melinda</p> <p>Szereminé</p>	<p>Munkahelyi értekezlet</p> <p>Márton-napi program</p> <p>„Mézes nap”</p> <p>Hangverseny</p> <p>Kézilabda bajnokságon való részvétel</p>
<p>DECEMBER</p> <p>december 4.</p> <p>december 7.</p> <p>december vasárnapjai</p>	<p>Testnevelők</p> <p>Osztályfőnökök</p>	<p>Érkezik a Mikulás!</p> <p>Mikulás-kupa úszás</p> <p>DIFER /választott tanulók/</p> <p>Karácsonyváró rendezvény</p> <p>Részvétel az „Apáról-fiúra” és a „Mindenki karácsonya”</p>

december 22.		rendezvényeken Karácsonyi ünnepség
JANUÁR	Mindenki	Félévi mérések előkészítése
január 20-ig	Tóth Ferencné Berenténé Fazekas Angéla	Rajzverseny és szavalóverseny a Kultúra Napja alkalmából /Gulyás Katalinra, Magera Gyulánéra emlékezünk/ Munkahelyi értekezlet
január 20.		Félév zárása
január 26.		
FEBRUÁR		Félévi értékelések kiosztása Szülői értekezletek megtartása Félévi nevelőtestületi értekezlet Hangverseny Könyvtári foglalkozások Farsang Tankönyvrendelés véglegesítése
február ?		
február 12.		
MÁRCIUS	Osztályfőnökök	Munkahelyi értekezlet
március első hete	Tóth Ferencné Göröcsné Simonyi Edit Demjénné Barkaszi Mária, Molnár Melinda	Csete Balázs témahéthez kapcsolódóan rajzverseny és népdaléneklő verseny „Eleink élete”
március 31.	Testnevelők, edzők	Március 15. Megemlékezés Sportversenyek Húsvétváró családi nap- óvodások vendégül látása

	leendő elsős osztályfőnökök	
<p>ÁPRILIS</p> <p>április ?</p> <p>április 25-29. között</p> <p>április 28.</p> <p>április ?</p>	<p>Mindenki</p> <p>Testnevelők</p> <p>Szabóné Oláh Éva</p> <p>Leendő első osztályos tanítók</p>	<p>Munkahelyi értekezlet</p> <p>A Digitális Témahéthez kapcsolódás 2022. április 4-8. között</p> <p>Hangverseny</p> <p>Nyuszi úszókupa</p> <p>A Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódva Óko mk-gel programok szervezése</p> <p>Évfolyam matematikusa verseny</p> <p>Óvodások látogatása az első osztályokban</p> <p>Leendő első osztályos tanítók látogatása az óvodában</p> <p>Helyesíró versenyen való részvétel /Jánoshida/</p>
<p>MÁJUS</p> <p>május 21.</p>	<p>Mindenki</p> <p>Leendő elsőosztályos osztályfőnökök</p>	<p>Munkahelyi értekezlet Nyílt nap</p> <p>Anyák napja</p> <p>Óvodai szülőértekezlet</p> <p>Suligála</p> <p>Év végi mérések előkészítése</p> <p>Tankönyvek rendszerezése</p>
<p>JÚNIUS</p>	<p>Mindenki</p>	<p>Kirándulások</p> <p>Év végi mérések megíratása, értékelése</p> <p>Bizonyítványok, statisztikák leadása</p>

		Tantermek rendbetétele Tanévzáró értekezlet Tanévzáró ünnepély Napközis pilot táborok, Erzsébet-táborok megtervezése
--	--	---