

**CSETE BALÁZS ÁLTALÁNOS
ISKOLA
REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE
2022/2023.**

*Készítette: Pincziné Balla Magdolna
Munkaközösség vezető*

A reál munkaközösség tagjai azonos műveltségi területen tevékenykednek. Munkaközösségünk a matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz, informatika és gyógypedagógia tantárgyak gondozását fogja össze. Munkaközösségünk az idei tanévben 10 fővel kezdi meg az éves munkát.

A munkaközösség tagjai:

Tagok	Szakok	Oszt.f.	Egyéb tev.
1. Agócs Tiborné	gyógypedagógus	Eltérő tantervű	
2. Bús Nikoletta	matematika- testnevelés	7.b	
3.Földi Ferenc	történelem- matematika		intézményvezető
4.Kovács Márta	földrajz- testnevelés	5.b	földrajz tanítás, természettudomány tanítás, testnevelés tanítás
5.Ballagó Tamás	földrajz- testnevelés	5.a	földrajz tanítás, természettudomány tanítás, testnevelés tanítás
6.Berente Imre	biológia- technika.	8.b	természetismeret, természettudomány tanítás
7. Ládi Klára	fizika-kémia		napközi,
8.Pincziné Balla Magdolna	történelem- földrajz	8.a	mkv.
9.Tóth Ferencné	tanító- informatika		óraadó
10.Bobákné Major Margit	matematika- fizika		óraadó
11. Kiss Lajos	biológia- technika- testnevelés	7.c	biológia testnevelés tanítás

2022/23-as tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk összeéves munkatervünket.

Célunk, az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése. Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása.

Alapcélkitűzésünk - pedagógiai programunk alapján : A tanulók támogatást kapjanak a képességek, kompetenciák megalapozásához, kibontakoztatásához és

megerősítéséhez, - a tanulók értékeit, készségeket és életszerű tudást sajátítsanak el, és képessé váljanak ezek alkalmazására.

Munkaközösségi megbeszéléseink ütemezése, terveink:

Megbeszéléseinken az elmúlt hónap feladatainak megvalósulását értékeljük, s előkészítjük. Céljaink között szerepel a módszertani megújulás. Igyekszünk a leghatékonyabb, eredményre vezetőbb változatos munkaformákat alkalmazni a tanítási órákon, melyekkel felkeltjük tanulóink érdeklődését, gondolkodtatjuk, cselekedtetjük őket.

Az oktató-nevelő munka feladatai:

- ❖ Lényegkiemelés, annak megláttatása, felismerése
- ❖ Igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése
- ❖ Szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- ❖ Folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre
- ❖ A tanulók ismeretszintjének folyamatos mérése, ellenőrzése
- ❖ Kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében
- ❖ Tantárgyi koncentráció fejlesztése
- ❖ Magyarságtudat erősítésének fontossága
- ❖ Helyes emberi magatartásra nevelés
- ❖ Változatos munkamódszerek alkalmazása
- ❖ Módszertani kultúra frissítése, IKT eszközök használata

Munkaközösségünk alapelvei:

1. Az oktató-nevelő munkánk területén:

- ❖ matematikai alapkészségek kialakítása
- ❖ matematika tanulás alapja a személyes tapasztalatszerzés, cselekvés
- ❖ önálló ismeretszerzés igényére törekvés
- ❖ szűkebb és tágabb környezetünk megismertetése
- ❖ tehetséggondozás

❖ felzárkóztatás

2. A személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés területén:

- ❖ Tanulóink személyiségének tiszteletben tartása, formálása
- ❖ A közösségekben (iskola, osztály, szakkörök, felzárkóztató, fejlesztő foglalkozásokon) egymás elfogadására nevelés
- ❖ Kiemelt feladataink a tanévben:
- ❖ Nagy gondot fordítunk a törzsanyagelsajátítására, emellett nagy hangsúlyt fektetünk az alpműveletek mélyítésére.
- ❖ Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- ❖ Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és formában tanítani.
- ❖ Önálló tanulásmódszerének, szokásrendszerének és igényének kialakítása.
- ❖ A matematikai alaptudás bemeneti és kimenetimerésének folyamatosságát fenntartani.
- ❖ A tapasztalatok alapján a problémákra megoldások kidolgozása.
- ❖ A tehetséges tanulóinkat igyekszünk azon szintre emelni, amelyen magasabb teljesítmény elérésére lesznek képesek -versenyre előkészítő és tehetséggondozó foglalkozásokkal.
- ❖ A tanulási kudarcnak kitett és a tanulásban akadályozott diákjaink (BTM, SNI) hiányosságait felzárkóztatófoglalkozásokkal, fejlesztésekkel, tanórai differenciálással igyekszünk kompenzálni.
- ❖ Ebben az évben is feladatunk, hogy teljes mértékben együtt dolgozzunk, és mint a munkaközösség tagjai őszintén meg tudjuk beszélni az esetlegesen felmerülő problémákat és segíteni tudjuk egymás munkáját.

Az idei tanévben is fontos feladatunknak tartjuk a tanórán kívüli

tevékenységek szervezését, mint például:

- ❖ Tehetséggondozás
- ❖ Előkészítő foglalkozás tartása tovább tanuló diákjainknak
- ❖ Házi versenyek rendezése, továbbjutott tanulók eredményes szerepeltetése a körzeti, megyei fordulókön
- ❖ Szakkörök tartása
- ❖ Felzárkóztatás
- ❖ Személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakít

- ❖ Az elmúlt tanévek során elsajátított kooperatív, és a tanulás tanítása technikák alkalmazása.
- ❖ A tantárgyanként megfogalmazott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése a tantárgyak közötti koncentrációval.
- ❖ Alapkészségek fejlesztése minden tantárgyban, a tantárgyak jellegének megfelelően.
- ❖ A tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése.
- ❖ Az új tantárgyak (földrajz, biológia, fizika, kémia) megkedveltetése.
- ❖ Környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása.
- ❖ A természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül
- ❖ A testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése.
- ❖ IKT –technológiák alkalmazása a tanult technikák alkalmazásával.
- ❖ Számítástechnikai ismeretek, Internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben.
- ❖ A tanulóknál ki kell fejleszteni az információs rendszerben való eligazodás, valamint annak kritikai módon való használatának képességét.

TANTÁRGYI CÉLOK, FELADATOK:

Matematika

Célok/feladatok:

- ❖ Készségek, képességek kialakítása, fejlesztése
- ❖ Gondolkodás fejlesztése tevékenységgel, játékkal, megfelelő eszközzel, jól választott feladatokkal
- ❖ Matematikai eredmények javítása
- ❖ Tehetséges tanulók fejlesztése
- ❖ Tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése
- ❖ Matematikai kompetencia fejlesztése
- ❖ Matematikai eszközök használatának elsajátítása
- ❖ Egyéni és csoportmunka továbbfejlesztése
- ❖ Differenciált munka
- ❖ Matematikai szemlélet kialakítása
- ❖ Országos kompetenciamérésre való készülés

- ❖ A tanulók felkészítése a mindennapi problémák megoldására
- ❖ Logikus gondolkodás erősítése más tárgyak bevonásával
- ❖ Szövegértés fejlesztése szöveges feladatokon keresztül

Fizika-kémia

Célok/feladatok:

- ❖ Az irányított és az önálló természettudományos ismeretszerzés módszereit alkalmazni
- ❖ Megismertetjük a tanulókkal az élettelen anyagok legfontosabb érzékelhető és mérhető tulajdonságait, az anyagi világ változásainak törvényszerűségei
- ❖ Fejlesztjük az ok-okozati tényezőket feltáró képességeiket
- ❖ Motiváljuk a tanulókat arra, hogy a természet jelenségeire, változásaira odafigyeljenek, megismerjék azokat.
- ❖ A tanulók érdeklődésének felkeltése a természet jelenségek iránt

Biológia, földrajz, természetismeret, természettudomány

Célok/feladatok:

- ❖ természettudományos gondolkodáshoz szükséges képességek megalapozása ok-okozati összefüggések megláttatása
- ❖ csoportmunka, önálló megfigyelés, gyűjtőmunka, munkáltató órák szervezése a hatékony és önálló tanulás segítése
- ❖ projekt munka, csoportmunka-tanulási élmények szervezése
- ❖ természetvédelem jeles napjainak megünneplése, környezetvédelmi akciónapok
- ❖ kommunikációs képességek megalapozása, fejlesztése-információ gyűjtés
- ❖ egészségnapok,
- ❖ ökológiai szemlélet
- ❖ az egészség tudatos megőrzése

Technika

Célok /feladatok:

- ❖ a technológiai folyamatok alapvető ismereteinek gyakoroltatása

- ❖ az eszközök szakszerű használata, gyakorlati problémamegoldás
- ❖ alkotó munka, az alkotás örömeinek átélése
- ❖ a műszaki kommunikáció elsajátítása
- ❖ egészséges életvitelre felkészítés
- ❖ kreativitás fejlesztése

Gyógypedagógia

Célok/feladatok

- ❖ Inkluzív nevelés –oktatás megerősítése
- ❖ Az SNI-s és a BTMN-s tanulók is kapják meg a számukra megfelelő oktatást, készségeik -képességeik fejlődése érdekében
- ❖ Biztosítsuk az átlagtól eltérő fejlődésmenetet mutató gyerekek számára a lakóhelyéhez közeli esélyegyenlőséget.
- ❖ A SNI és a BTMN tanulók, gyermekek oktatását-nevelését végző pedagógusok kapják meg a megfelelő segítséget, és dolgozzanak együtt a gyógypedagógussal.
- ❖ A SNI és a BTMN tanulógyermekek szülei kapjanak rendszeres tájékoztatást gyermekük aktuális fejlettségi állapotáról, a fejlesztés tartalmáról és eszközeiről.
- ❖ Pontos dokumentációvezetés, folyamatos figyelemmel kísérése a kontrollvizsgálatoknak, annak érdekében, hogy ne maradjon ellátatlan, esetleg önhibáján kívül folyamatosan alul teljesítő gyermek.
- ❖ A tanulók képességéhez mért egyéni ütemű továbbhaladás feltételrendszerének biztosítása.
- ❖ Az integrált nevelés során pozitívattitűdökkel bíró segítségnyújtáskialakítása a tanulóknban.
- ❖ Rehabilitációs foglalkozások megszervezése, vezetése, a kulcskompetenciákra, a mindennapi élhető életre koncentrálnva.
- ❖ Mérések elvégzése, segítése.
- ❖ A szakértői vélemények érvényességének nyomon követése.
- ❖ Fejlesztési tervek elkészítése.
- ❖ Szülők részére egyéni kontaktórák biztosítása.
- ❖ Lehetőség szerint részvétel a számukra szervezett versenyeken.

Informatika

Célok/feladatok

- ❖ korszerűalkalmazói készség kialakítása
- ❖ az algoritmikus gondolkodás fejlesztése
- ❖ a tanulók rendszerszemléletének kialakítása, fejlesztése
- ❖ önálló munkára nevelés
- ❖ együttműködésre nevelés
- ❖ igényességre nevelés
- ❖ az informatika és a társadalom kölcsönhatásának felismerése
 - a digitális kompetencia fejlesztése, az alkalmazói programok felhasználói szintű alkalmazása,
- ❖ az információ szerzése, értelmezése, felhasználása, az elektronikus kommunikációban való.

Felzárkóztatás

Nagy figyelmet fordítunk a tanulmányi előmenetelben lemaradt tanulóink segítésére. A nevelők felzárkóztató foglalkozásokat is tartanak az arra rászoruló tanulóknak. Ezek alapvető célja: -tantárgyi tartalmak pótlása-tanulási képességhiányok pótlása-gondolkodás képességének fejlesztése-egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása

Tehetséggondozás, szakkörök, előkészítő foglalkozások

A tehetséggondozás célja a tehetségek felismerése, gondozása, és fejlődésük segítése. Ebben az évben is nagy hangsúlyt fektetünk tehetséges tanulóink fejlesztésére. Lehetőség van pluszismeretek átadására, kreativitásuk fejlesztésére, érdeklődésük fokozására, versenyekre való felkészítésre, versenyeken való részvételre.

Tárgyi feltételek

Iskolánkban a tantárgyi oktatás szaktantermekben történik. A szaktantermek felszereltsége megfelelő. Ez részben segíti diákjainkat az ismeretek élményszerűbb elsajátításában. A kollégák számára rendelkezésre állnak az oktatáshoz szükséges eszközök. Laptopokkal, projektorokkal, Tabletekkel, térképekkel bővült az eszköztárunk. Az IKT használata biztosított a nevelők számára.

FELADATTERV A 2022/23-ES TANÉVRE

Éves feladattervünket a hagyományok, új ötletek, az eddigi tapasztalatok, diákjaink képességeit és érdeklődési köreiket szem előtt tartva állítottuk össze

Időpont	Feladat	Felelős
Szeptember	Bemeneti mérések, %-os elvégzése Munkaközösségi megbeszélés Helyi tanterv elkészítése Tanmenetek leadása Év eleji mérések, tantárgyanként. Fejlesztési feladatok kitűzése. Kapott adatok rögzítése. Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	szaktanárok mkv.
Október	Munkaközösségi megbeszélés. Ladányi Lajos komplex természettudományi verseny előkészítése. okt.20. Okt. 14. Bolyai matematika verseny 1. forduló Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	, Szaktanárok, mkv.
November	Munkaközösségi megbeszélés Természettudományi verseny i.forduló lebonyolítása. November 18. Bolyai 2. forduló Nov.21-én Zrínyi Ilona matematika verseny Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Szaktanárok, mkv. .
December	Munkaközösségi megbeszélés Félévimérések előkészítése Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Szaktanárok, mkv.
Január	Munkaközösségi megbeszélés Félévi mérések Fejlesztési feladatok kitűzése.	szaktanárok mkv.

	Kapott adatok rögzítése Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	
Február	Tankönyvrendelés véglegesítése Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Szaktanárok, mkv.
Március	Munkaközösségi megbeszélés Csete Balázs Témahét megrendezése „Ladányi Lajos” Komplex természettudományi verseny második forduló megrendezése Évfolyam informatikusa verseny megrendezése Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása. Március 16-án Kenguru matematikai verseny.	szaktanárok mkv.
Április	Évfolyam matematikusa verseny megrendezése. Április 22. Lovagi logikai verseny Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása Kompetenciamérés előkészítése	Szaktanárok, mkv.
Május	Fejszámoló verseny megrendezése Kompetenciamérés előkészítése. Kompetenciamérés Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Szaktanárok, mkv.

Június	Év végi mérések megíratása, értékelése, adatok rögzítése. Fenntartási időszakban lévő pályázati projektek programelemeinek megvalósítása	Szaktanárok, mkv.
--------	---	-------------------

Folyamatos feladatok a tanév során

- ❖ Tantermek dekorálása az évszakhoz, aktuális feladatokhoz, jeles napokhoz igazodva
- ❖ Pályázatokban vállalt feladatok folyamatos megvalósítása
- ❖ Cikk írása a Kísér Újságba
- ❖ Továbbképzéseken való részvétel
- ❖ Szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás (szülői értekezlet, egyéni fogadóóra)

Várható versenyek a tanév során:

- ❖ „Ladányi Lajos” komplex természettudományi emlékverseny
- ❖ Zrínyi Ilona matematika verseny
- ❖ Kenguru matematika verseny
- ❖ Az évfolyam „informatikusa” verseny
- ❖ Az évfolyam „matematikusa” verseny
- ❖ Fejszámoló verseny
- ❖ Lovagi logikai verseny
- ❖ Bolyai matematika verseny