

Országos kompetenciamérés

Lezajlott a 2009-es Országos kompetenciamérés. A felmérést minden iskola minden 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulója megírta. Idén 2961 iskola összesen 4261 telephelyén több, mint 400.000 diák vett részt a mérésben. Iskolánkban 88 negyedikes, 69 hatodikos és 73 nyolcadikos tanuló volt érintett a mérésben.

A mérésben alkalmazott feladatok nem a NAT, a kerettantervek, vagy az azokhoz fejlesztett tankönyvek által közvetített tudástartalom elsajátításának mértékét mérik, a felmérés nem az adott tanévi tananyag ismeretanyagának számonkérése, hanem azt vizsgálja, hogy a diákok által a közoktatásban addig elsajátított ismereteket milyen mértékben tudják alkalmazni a mindennapi életből vett feladatok megoldásában.

A szövegértés területen a különböző szövegekhez (elbeszéléshez, rövid történethez, magyarázó szöveghez, menetrendhez vagy éppen egy szórólaphoz) kapcsolódó kérdések jellemzően az információk visszakeresését, következtetések levonását, kapcsolatok felismerését vagy a szöveg részeinek vagy egészének értelmezését várják el a tanulóktól minden évben.

A matematikai eszköztudás területén pedig az alkalmazott feladatok valamilyen életszerű szituációban megjelenő probléma matematizálását, megoldását és a megoldás kommunikálását kéri a tanulóktól a matematika különböző területeit érintve (mennyiségek és műveletek; hozzárendelések és összefüggések; alakzatok síkban és térben; események statisztikai jellemzői és valószínűsége).

Az eredményekről a tanév rendjéről szóló rendeletben meghatározott időpontig minden iskola visszajelzést is kap. Ez segíti az iskolákat abban, hogy objektív képet kapjanak teljesítményükről, megismerjék erősségeiket és gyenge pontjaikat e két felmért tudásterületen. A mérési eredmények megismertetése az iskolákkal az alkalmazásképes tudás jelentőségének felismerésére és a javítás igényének erősítésére is alkalmas. Az évről-évre ismétlődő mérési eredmények a módszerek eredményességének mutatói is lehetnek az elkövetkező években.

A kompetenciamérés napján az érintett diákok csak a feladatlapot írták meg, számukra ezután befejeződött a tanítás. A 4x45 perc elfoglaltságot jelentő feladatokat tízperces, negyedórás szünetekkel oldották meg a diákok, így a reggel 8 órakor kezdődő kompetenciamérés körülbelül délben ért véget.

A diákok munkafüzetbe rendezve kapták meg a feladatsorokat, és a felügyelő tanár instrukciói szerint foglalkoztak mindig a soron következő résszel. Az A és B csoportos feladatsorok ugyanazokat a kérdéseket tartalmazták, de olyan sorrendben, hogy az egymás mellett ülő diákok biztosan ne tudjanak egymásnak segíteni.

A diákok a méréssel egyidejűleg megkapják mérési azonosító számukat. Ennek segítségével később, az országos értékelés után a gyermek egyéni eredményei megtekinthetőek lesznek az **Oktatási Hivatal Közoktatási Információs Iroda** honlapján: www.ohkir.gov.hu (A tavalyi eredmények már elérhetőek ugyanitt.) Nemcsak ezért érdemes a mérési azonosító számot gondosan eltenni, hanem azért is, mert ez a szám a továbbiakban végigkíséri a gyereket a kompetenciaméréseken. Így kétévenként lehetővé válik eredményei összehasonlítása, fejlődésének nyomon követése.

A kompetenciaméréssel kapcsolatos további információk elérhetők a www.kompetenciameres.hu honlapon.